Управління освіти Луцької міської ради

Міський методичний кабінет

КЗ «Луцький навчально-виховний комплекс загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №22-ліцей

Луцької міської ради»

Парадовська Т.М.

*ЗОШИТ*

*ДЛЯ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ*

*З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ*

**7 клас**

2019

Парадовська Т.М. Зошит для контрольних робіт з української мови: 7 клас./ Т.М. Парадовська .─ Луцьк, 2019.─33 cт.

У зошиті з друкованою основою подано різнорівневі завдання для контрольного оцінювання знань, умінь та навичок учнів з рідної мови в 7 класі, які дають можливість об’єктивно оцінити рівень підготовки школярів, виявити недоліки та вчасно усунути їх. За основу взято тестову технологію (завдання закритої та відкритої форми).

Для учнів, учителів, студентів філологічних факультетів.

Зміст

1.Передмова

2. Контрольна робота №1. Дієслово. Форми дієслова. Доконаний і недоконаний вид дієслова. Час дієслова. Дієслова І і ІІ дієвідміни. І варіант…………………………………………………….5

3. Контрольна робота №1. Дієслово. Форми дієслова. Доконаний і недоконаний вид дієслова. Час дієслова. Дієслова І і ІІ дієвідміни. ІІ варіант……………………………………………………7

4. Контрольна робота №2. Способи дієслова (дійсний, умовний, наказовий) Безособові дієслова. Способи творення дієслів. Не з дієсловами (повторення). Правопис -ться, -шся в дієсловах (повторення). І варіант…………………………………………………………………………………9

5. Контрольна робота №2. Способи дієслова (дійсний, умовний, наказовий) Безособові дієслова. Способи творення дієслів. Не з дієсловами (повторення). Правопис -ться, -шся в дієсловах (повторення). ІІ варіант…………………………………………………….…………………………11

6. Контрольна робота №3. Дієприкметник. І варіант……………………………………………….13

7. Контрольна робота №3. Дієприкметник. ІІ варіант…………………………...…………………16

8. Контрольна робота №4. Дієприслівник. І варіант……………………………..…………………19

9. Контрольна робота №4. Дієприслівник. ІІ варіант……………………………………………….22

10. Контрольна робота №5. Прислівник. І варіант………………………………………………….25

11. Контрольна робота №5. Прислівник. ІІ варіант………………………………...………………27

12. Контрольна робота №6. Службові частини мови. Вигук. І варіант……………….…………..29

13. Контрольна робота №6. Службові частини мови. Вигук. ІІ варіант………….……………….31

Відповіді…………………………………………………………………………………….….33

ПЕРЕДМОВА

Упровадження системи незалежного оцінювання навчальних досягнень учнів з української мови ставить перед учителями-словесниками завдання систематичного відпрацювання в школярів навичок виконання тестових завдань різної форми й різного ступеня складності. Водночас це дає можливість забезпечити поетапне об’єктивне оцінювання засвоєння ними мовної змістової лінії.

Зошит для контрольних робіт призначений для підсумкового контролю. Завдання розроблені відповідно до Програми для загальноосвітніх навчальних закладів (зі змінами, затвердженими наказом МОН № 804 від 07. 06. 2017 р.).

За основу контрольних робіт узято завдання закритої та відкритої форми. Біля кожного зазначено максимальну кількість балів, якою вони оцінюються.

Завдання з вибором правильної відповіді містять кілька варіантів відповіді, із яких лише один правильний.

Завдання на встановлення відповідності містять дві колонки. Потрібно до кожного рядка, позначеного цифрою, дібрати відповідник, позначений буквою.

Відкриті завдання передбачають складання речень, відмінювання частин мови, морфологічний розбір, що дасть можливість застосувати теоретичні знання на практиці.

Завдання, уміщені в посібнику, допоможуть не тільки перевірити якість знань, а й навчити учнів шукати правильні відповіді, виробити практичні навички та вміння, психологічно підготуватися до незалежного оцінювання.

**Контрольна робота №1**

**Дієслово. Форми дієслова. Доконаний і недоконаний вид дієслова. Час дієслова.**

**Дієслова І і ІІ дієвідміни**

**І варіант**

**І рівень**

**Прочитайте текст і виконайте завдання 1─ 4.**

[1] Гуркіт грому докотився плесом до цього ще не затіненого місця, вочевидь, від острова, бо над ним розпеченим лезом нависла довгаста червонувата хмара. [2] Стріляючи раз по раз блискавицями, виглядала вона досить загрозливо, ніби прагнула розбити, розчленувати спокій такої гожої днини. [3]Здається, чіплялася з сизими лугами. [4] Грім завжди виходив переможцем, оберігаючи свою чистоту і прадавню поетичну вроду Полісся.

**Завдання 1─ 4 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ. Виберіть правильну відповідь**

***1****.У першому реченні дієслів (форм дієслова)*

**А** 2 **Б** 3 **В** 4 **Г** 5 (0,5 б.).

**2*.*** *Однорідні присудки є в реченні*

**А** 1 **Б** 2 **В** 3 **Г** 4(0,5 б.).

***3.*** *Дієприслівник є в реченні*

**А** 1,2 **Б** 2,3 **В 1,**3 **Г2,** 4(0,5 б.).

***4.*** *Дієлово неозначеної форми є в реченні*

**А** 1 **Б** 2 **В**3 **Г** 4(0,5 б.).

**Завдання 5─ 12 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ**

*5.У всіх дієсловах у ІІ особі однини пишеться в закінченні* ***и*** *в рядку*

**А** сидіти, бігти, спати **Б** хотіти, сумувати, спати

**В** кликати, зеленіти, казати **Г** сидіти, писати, скакати (0,5б.)

*6.Кожне слово є інфінітивом в рядку*

**А** купити, побачити, думав **Б** говорити, думати, знайомитися

**В** грати, відписалися, думали **Г** малювала, мерзнути, пішли (0,5б.)

*7.Лише особові форми дієслова записані в рядку*

**А**  початися, готувати, плести **Б** розбиває, несеш, розквітає

**В** посіявши, осиротілий, жартуючи   **Г** може, зробити, знаючи (0,5б.)

*8.Усі дієслова тільки минулого часу в рядку*

**А** cтоїш, прочитали, надійшла, радітимемо **Б** стеріг, мерзнули, віз, писала

**В** відповім, працюватимемо, ходив, везли

**Г** знають, допоможеш, пішли, перекладуть (0,5б.)

*9.У реченні* ***Під твоїм високочолим небом гартував я душу молоду*** *присудок стоїть у формі*

**А** минулого часу **Б** складній формі майбутнього часу

**В** складеній формі майбутнього часу **Г** теперішнього часу (0,5б.)

*10.Усі дієслова тільки доконаного виду в рядку*

**А** ходити, думати, стукнути, працювати **Б** збудувати, подумати, заспівати, написати

**В** заряджати, непокоїти, привезти, витекти

**Г** змайструвати, пити, недобачати, принести (0,5б.)

1. *У формі І особи множини всі дієслова в рядку*

**А** мерехтимо, веземо, вітаю, пишу **Б** хочу, прошу, цілуватимеш, купую  
**В** граємо, знаємо, робимо, пишемо **Г** ризикую, співаємо, виношу, розрісся (0,5б.)

*12.Усі дієслова належать до ІІ дієвідміни в рядку*

**А** писати, гратися, дивитися, різати **Б** клеїти, бачити, стояти, садити

**В** думати, спостерігати, гадати, лежати **Г** сидіти, летіти, грати, думати (0,5б.)

**ІІ рівень**

**Завдання 13-16 передбачають установлення відповідності. До кожного рядка, позначеного ЦИФРОЮ, доберіть відповідник, позначений БУКВОЮ**

13.*Установіть відповідність між дієсловом та його видо-часовою формою* (1б.)*:*

|  |  |
| --- | --- |
| **1**стоїте  **2** збудують  **3** допомагати  **4**  зрадів | **А** минулий час, доконаний вид  **Б** майбутній час, доконаний вид  **В** теперішній час, недоконаний вид  **Г** інфінітив, недоконаний вид  **Д** минулий час, недоконаний вид |

*14. Установіть відповідність між прикладами слів та їхньою формою* (1б.)*:*

|  |  |
| --- | --- |
| **1** вичерпано, розкрито, проголошено, задощило  **2** розбитий, укриті, напоєні, привезений  **3** посміхаючись, підготувавши, перевіряючи  **4** забрати, почути, упіймати, зберегти | **А** дієприкметник  **Б** інфінітив  **В** безособова форма  **Г** дієприслівник  **Д** особове дієслово |

*15.Установіть відповідність між підкресленим дієсловом і його синтаксичною роллю в тексті* (1б.)*:*

|  |  |
| --- | --- |
| **1 Вибиватися** в люди — справа зовсім не проста.  **2** Я отримав завдання **спостерігати** за родиною їжаків.  **3 Любити** українську пісню мене навчила мати.  **4** Увечері прийшли діти **щедрувати**. | **А** обставина  **Б** означення  **В** додаток  **Г** підмет  **Д** присудок |

*16. Установіть відповідність між дієсловом та його морфологічним аналізом* (1б.)*:*

|  |  |
| --- | --- |
| **1**  дієслово минулого часу, доконаного виду, дійсного способу, чоловічого роду, однина, І дієвідміна  **2**  дієслово, безособове, минулого часу, доконаного виду  **3** дієслово минулого часу, недоконаного виду, дійсного способу, жіночого роду, однина, ІІ дієвідміна  **4** дієслово минулого часу, недоконаного виду, дійсного способу, множина, І дієвідміна | **А** сміялася б  **Б**  шуміла  **В** потемніло  **Г** дарували  **Д** обізвався |

**ІІІ рівень**

*17. Від поданих дієслів утворіть за зразком форми ІІ особи однини і ІІІ особи множини теперішнього часу, додаючи* ***-ся (-сь).*** *Виділіть закінчення (2 б.).*

**З р а з о к**. Зустрічати – зустрічаєшся, зустрічаються.

Відмовляти, гріти, бити, звати, одягати.

**Контрольна робота №1**

**Дієслово. Форми дієслова. Доконаний і недоконаний вид дієслова. Час дієслова.**

**Дієслова І і ІІ дієвідміни**

**ІІ варіант**

**І рівень**

**Прочитайте текст і виконайте завдання 1─ 4.**

[1]Рідний ліс нарешті відкрив перед ним свою красу й силу, засвідчивши вірність одвічному призначенню─ творити, берегти й дарувати любов. [2]Хоча й окрадений уже, уздовж і впоперек пронизаний возовими коліями, він так легко не піддається людській захланності, гоїть рани живицею. [3] Чимала плахта чорничнику дала можливість оживити й почути голоси чорничних днів дитинства. [4] Ліс радо підхоплював мелодію.

**Завдання 1─ 4 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ. Виберіть правильну відповідь**

***1****.Дієприслівник є в реченні*

**А** 1 **Б** 2 **В** 3 **Г** 4 (0,5 б.).

***2.*** *Дієприкметник є реченні*

**А** 1 **Б** 2 **В** 3 **Г** 4(0,5 б.).

**3.** Дієслова неозначеної форми є реченні

**А** 1,2 **Б** 2,3 **В** 3,4 **Г** 1,3(0,5 б.).

**4.** У першому реченні дієслів (форм дієслова)

**А** 3 **Б** 4 **В** 5 **Г** 6 (0,5 б.).

**Завдання 5─ 12 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ**

*5. У всіх дієсловах у ІІ особі однини пишеться в закінченні* ***е*** в рядку

**А** нездужати, клеїти, читати **Б** боротися, одягати, переконуватися

**В** заздрити, цвісти, охопити **Г** відпустити, горіти, мити (0,5б.)

*6. Усі дієслова майбутнього часу записано в рядку*

**А** обурилися, пишеш, оголосимо **Б** намалюють, заглянемо, будемо співати

**В**  бачили, матиме, згадаймо **Г** зростав, летіти, зумієш (0,5б.)

*7. Дєслово теперішнього часу ІІ особи множини вжито реченні*

**А** Ще почуєте про нього не раз. **Б** Відчуваєте пахощі лугових трав?

**В** Прополете моркву, потім поллєте квіти. **Г** Будете читати вголос. (0,5б.)

*8. Усі дієслова теперішнього часу записано в рядку*

**А** пишу, малюю, читаємо, співає **Б** росте, буде вчити, напишу, скажу

**В** повіває, малюватиму, виріже, виконає

**Г** сидить, буде виконувати, зріжемо, вивчу (0,5б.)

*9. Усі дієслова доконаного виду записано в рядку*

**А** пообіцяла, стояли, доказати **Б** падало, мріяв, уміти

**В** люблю, думав, відпочивати **Г** прочитав, відвідала, забули (0,5б.)

*10. Усі дієслова недоконаного виду записано в рядку*

**А** піймати, вискочити, радію **Б** фарбую, сидітиму, буду казати

**В** складу, відпочину, напишу **Г** відповів, схитрувати, принесу (0,5б.)

*11. До І дієвідміни належать дієслова в рядку*

**А** говорити, ходити, кричати, стати; **Б** учити, малювати, працювати, спати;

**В** бігти, сидіти, любити, іти; **Г** мати, везти, казати, боротися (0,5б.)

1. *Дієслово виконує синтаксичну роль підмета в реченні*

**А** Вік прожити – не поле перейти. **Б** Надіявся дід на обід, та без вечері спати ліг.

**В** Жаба і на вола рот роззявляє. **Г** Вік живи, вік учись. (0,5б.)

**ІІ рівень**

**Завдання 13-16 передбачають установлення відповідності. До кожного рядка, позначеного ЦИФРОЮ, доберіть відповідник, позначений БУКВОЮ**

13*.Установіть відповідність між наведеними прикладами слів та їхньою формою* (1б.)*:*

|  |  |
| --- | --- |
| **1** вирвано, загарбано, підбито, покрито  **2** замерзлий, зів’ялі, оповитий, зрубана  **3** погулявши, наївшись, посміхнувшись, співаючи  **4** стояти, німіти, сміятися, опрацьовувати | **А** дієприкметник  **Б** безособова форма  **В** інфінітив  **Г** дієприслівник  **Д** особове дієлово |

*14. Установіть відповідність між дієсловом та його видо-часовою формою* (1б.)*:*

|  |  |
| --- | --- |
| **1** працюватимете  **2** їдять  **3** освітити  **4** стеріг | **А** минулий час, недоконаний вид  **Б** майбутній час, недоконаний вид  **В** теперішній час, недоконаний вид  **Г** інфінітив, доконаний вид  **Д** інфінітив, недоконаний вид |

*15. Установіть відповідність між підкресленим дієсловом і його синтаксичною роллю в тексті* (1б.)*:*

|  |  |
| --- | --- |
| **1** Уночі **загуло** з гір.  **2** Хто наложив на мене обов’язок **веселити** юрбу?  **3** **Розпізнавати** їстівні гриби мене навчив дідусь.  **4** Прилітає зозуленька ввечері **кувати**. | **А** обставина  **Б** присудок  **В** означення  **Г** додаток  **Д** підмет |

16. *Установіть відповідність між дієсловом та його морфологічним аналізом* (1б.)*:*

|  |  |
| --- | --- |
| **1** дієслово минулого часу, доконаного виду, дійсного способу, чоловічого роду, однина.  **2** дієслово теперішнього часу, недоконаного виду, дійсного способу, однина, І дієвідміна  **3** дієслово минулого часу, недоконаного виду, дійсного способу, жіночого роду, однина, ІІ дієвідміна.  **4** дієслово минулого часу, недоконаного виду, дійсного способу, множина, І дієвідміна | **А** розказала б  **Б** говорила  **В** співає  **Г** купували  **Д** засміявся |

**ІІІ рівень**

17. *Від поданих дієслів утворіть за зразком форми ІІ особи однини і ІІІ особи множини теперішнього часу, додаючи* ***-ся (-сь).*** *Виділіть закінчення*. (2б.)

**З р а з о к.** Зустрічати – зустрічаєшся, зустрічаються.

Збирати, вити, хвилювати, умивати, брати.

**Контрольна робота №2**

**Способи дієслова (дійсний, умовний, наказовий). Безособові дієслова. Способи творення дієслів. Не з дієсловами (повторення). Правопис -ться, - шся в дієсловах (повторення)**

**І варіант**

**І рівень**

**Прочитайте текст і виконайте завдання 1─ 4.**

[1]В українців завжди небезпечним вважалося лихослів’я, особливо в хаті. [2] Якщо в таку хвилину пікся хліб, він міг не вдатися. [3] Не годилося згадувати в хаті нечисту силу. [4] Пам’ятай також, що лайливі слова шкодять не лише тому, хто їх вимовляє, а й тому, хто їх чує.

**Завдання 1─ 4 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ. Виберіть правильну відповідь**

**1**.Безособовим є дієслово

**А** вважалося [1] **Б** згадувати [3] **В** не годилося [3] **Г** чує [4] (0,5 б.).

**2.** Дієслово наказового способу вжито в реченні

**А** 1 **Б** 2 **В** 3 **Г** 4(0,5 б.).

**3.** Орфографічну помилку допущено в реченні

**А** 1 **Б** 2 **В** 3 **Г** 4(0,5 б.).

**4.** Стиль тексту

**А** науковий **Б** публіцистичний **В** художній **Г** розмовний(0,5 б.).

**Завдання 5─ 12 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише**

**ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ**

5. *Усі дієслова наказового способу вжито в рядку*

**А** станьте, робіть, виконуй, кличте **Б** змагайтеся, відповідав би, допоможеш, заграємо

**В** накреслю, знайдуть, клеїте, вистою

**Г** прослухав би, говори, пам’ятаймо, виконають (0,5б.)

6..*Дієслова умовного способу означають*

**А** дію, яка дійсно відбулася, відбувається або відбуватиметься

**Б** дію, яка може відбутися за певних умов

**В** заохочення до дії **Г** спонукання до дії (0,5б.)

*7. Усі дієслова належать до одного виду в рядку*

**А**  зробила, мудрує, заходить **Б** передплатили, виходжу, здійсни

**В** допікають, зеленіє, намалював **Г** згадаймо, потекло, переказали (0,5б.)

*8.* ***Усі дієслова з часткою*не *пишуть окремо в рядку***

**А** (не)дійшов, (не)відчуваю, (не)може

**Б** (не)пробував, (не)притомніти, (не)слухають

**В** (не)знайшла, (не)доїдати (голодувати), (не)складаються

**Г** (не)стямитися, (не)посіяв, (не)покоїтися (не бути похованим) (0,5б.)

*9.* ***Усі дієслова з часткою*не *пишуть разом у рядку***

**А** (не)вгавати, (не)зважай, (не) кричи **Б** (не)хтувати, (не)навиджу, (не)дочути

**В**  (не)вгамують, (не)зчувся, (не)сказати

**Г** (не)бачити, (не)навидіти, (не)тямитися(0,5б.)

*10.У дієсловах на -шся (смієшся, піклуєшся) вимовляється звук*

**А** [т'с':а] **Б** [с':а] **В** [ц':а] **Г** [с'а] (0,5б.)

*11. Безособове дієслово вжито в реченні*

**А** З моря повіває прохолодою. **Б** Пахнуть трави в лузі.

**В** Чи не скажете, котра зараз година? **Г** Жити — Вітчизні служити. (0,5б.)

*12.Яким способом утворені дієслова* ***віднести, освітити, надписати****?*

**А** суфіксальним **Б** префіксальним

**В** префіксально-суфіксальним **Г** шляхом переходу однієї частини мови в іншу (0,5б.)

**ІІ рівень Завдання 13-16 передбачають установлення відповідності. До кожного рядка, позначеного ЦИФРОЮ, доберіть відповідник, позначений БУКВОЮ**

*13.Установіть відповідність між дієсловом і правилом його написання (1б.):*

|  |  |
| --- | --- |
| **1** нехтувати  **2** несете  **3** недобачати  **4** кричиш | **А** у дієсловах ІІ дієвідміни в особових закінченнях ІІ особи однини пишемо **и**  **Б** дієслово без **не** не вживається  **В** у дієсловах І дієвідміни в особових закінченнях ІІ особи множини пишемо **е**  **Г** префікс **недо-** з дієсловами пишемо разом |

*14.Установіть відповідність між орфограмами та дієсловами(1б.):*

|  |  |
| --- | --- |
| **1** **не** з дієсловом пишеться окремо  **2** дієслово без **не** не вживається  **3** **не** пишемо разом,бо є частиною дієслова, можна замінити синонімом  **4** дієслово з **недо** пишеться разом, якщо вказує на неповноту дії | **А** (не)хтувати, (не)волити, (не)зчутися  **Б** (не)дочувати (погано чути), (не)довантажити (вантажити неповністю), (не)доплатити  **В** (не)здужати (хворіти), (не)славити (ганьбити), (не)покоїтися (турбуватися)  **Г** (не)здужати (не змогти), (не)славити (не прославляти), (не)покоїтися (турбуватися)  **Д** (не)посіяв, (не)розповів, (не)поїхав |

*15.Установіть відповідність між способами дієслова та дієсловами (1б.):*

|  |  |
| --- | --- |
| **1** дійсний спосіб  **2** умовний спосіб  **3** наказовий спосіб | **А** устигнув би, з’юрмилися б  **Б** клопочемося, збагнула  **В** зупинись, скажіть |

*16. Установіть відповідність способами творення дієслів та прикладами (1б.):*

|  |  |
| --- | --- |
| **1** префіксальний  **2** суфіксальний  **3** префіксально-суфіксальний | **А** охолодити, заволодіти, укинути  **Б** заземлити, узаконити  **В** обідати, лікувати, білити |

**ІІІ рівень**

*17.Зробіть розбір виділеного слова як частини мови (2б.):*

***Поглянь,*** *людино, і спокійно йди*

*На вулиці, на площі, в гай, у поле.*

(М. Рильський).

* Частина мови; початкова форма; постійні ознаки: вид, перехідність, дієвідміна;змінні ознаки: спосіб, час (якщо є), число, особа (якщо є), рід (якщо є); синтаксична роль.

**Контрольна робота №2**

**Способи дієслова (дійсний, умовний, наказовий). Безособові дієслова. Способи творення дієслів. Не з дієсловами (повторення). Правопис -ться, - шся в дієсловах (повторення)**

**ІІ варіант**

**І рівень**

**Прочитайте текст і виконайте завдання 1─ 4.**

[1]Чи знаєте ви, як шелестять осокори? [2]Зупиніться, прислухайтеся. [3] Стоять вони, мов підняті догори кобзи, підставлені вітрові-музиканту. [4] Він пробіжить по їхніх чутливих струнах, і озветься тоді зеленим шумом пружне пагіння. [5] Та ось вітер поступово стишився, припав до чутливого дерева, ніби заплутався в листатих кленах.

**Завдання 1─ 4 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ. Виберіть правильну відповідь**

**1**.Майбутній час має дієслово

**А** знаєте[1] **Б** шелестять [1] **В** озветься [3] **Г**заплутався[5] (0,5 б.).

**2.** Дієслово наказового способу вжито в реченні

**А** 1 **Б** 2 **В** 3 **Г** 4(0,5 б.).

**3.** Однорідні присудки вжито в реченні

**А** 1 **Б** 3 **В** 4 **Г**5(0,5 б.).

**4.** Стиль тексту

**А** науковий **Б** публіцистичний **В** художній **Г** розмовний(0,5 б.).

**Завдання 5─ 12 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише**

**ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ**

*5. Дієслова умовного способу означають*

**А** дію, яка дійсно відбулася, відбувається або відбуватиметься

**Б** дію, яка може відбутися за певних умов

**В** заохочення до дії **Г** спонукання до дії (0,5б.)

6. *Усі дієслова одного виду записано в рядку*

**А** випікати, працює, посадив **Б** літати, злетіти, допомогти

**В** здійснити, проголосити, вивчив **Г**  берегти, посушити, дозволять (0,5б.)

7. ***Усі дієслова з часткою*не *пишуть окремо в рядку***

**А**  (не)думати, (не)знає, (не)навидіти **Б** (не)має грошей, (не)зчутися, (не)сказати

**В** (не)працювати, (не)зачерствіти, він (не) має часу

**Г** (не)стямитися, (не)пішов, (не) здужати (хворіти) (0,5б.)

8. ***Усі дієслова з часткою*не *пишуть разом у рядку***

**А** (не)пиши, (не)зважай, (не)добачай **Б** (не)вгавали, (не)піклуюся, (не)дочув

**В** (не)навидіти, (не)хтувати, (не)зчутися

**Г**. (не)здужати (не могти), (не)славити (не прославляти) (0,5б.)

*9. У дієсловах на* ***-ться*** *(сміються, вертається) вимовляється звук*

**А** [т’с’:а] **Б** [с':а] **В** [ц':а] **Г** [с'а] (0,5б.)

*10. Усі дієслова безособові в рядку*

**А** не спиться, освіжає, твориться, пахло  **Б** дощить, живеться, кортить, не читається

**В** сміється, підмерзає, не віриться, висушило

**Г** зітхає, хвилюється, регоче, трусить (0,5б.)

*11.* *Усі дієслова пишуть з м’яким знаком* *у рядку*

**А** звірятко ворушит..ся, мені не спит..ся, ти розженеш..ся

**Б** це скоїт..ся, листя осипаєт..ся, жито колосит..ся

**В** серце б’єт..ся, мені здаєт..ся, ти тривожиш..ся

**Г** земля прикрасит..ся, ти навчиш..ся, дитина смієт..ся (0,5б.)

*12.Яким способом утворені дієслова* ***записати, розказати, принести****?*

**А** суфіксальним **Б** префіксальним

**В** префіксально-суфіксальним **Г** шляхом переходу однієї частини мови в іншу (0,5б.)

**Завдання 13-16 передбачають установлення відповідності. До кожного рядка, позначеного ЦИФРОЮ, доберіть відповідник, позначений БУКВОЮ**

*13.Установіть відповідність між дієсловом і правилом його написання (1б.):*

|  |  |
| --- | --- |
| **1** незчутися  **2** пишемо  **3** недовантажити  **4** побачиш | **А** у дієсловах ІІ дієвідміни в особових закінченнях ІІ особи однини пишемо **и**  **Б** дієслово без **не** не вживають  **В** у дієсловах І дієвідміни в особових закінченнях І особи множини пишемо **е**  **Г** префікс **недо-** з дієсловами пишемо разом |

*14.Установіть відповідність між орфограмами та дієсловами(1б.):*

|  |  |
| --- | --- |
| **1** **не** з дієсловом пишеться окремо  **2** дієслово без **не** не вживається  **3** **не** пишемо разом,бо є частиною дієслова, можна замінити синонімом без не  **4** дієслово з **недо** пишеться разом, якщо вказує на неповноту дії | **А** (не) зчутися, (не) тямитися, (не) притомніти  **Б** (не)долюблювати,(не)досипати,(не)доїдати  **В** (не)стямитися (втратити самовладання), (не)славити (ганьбити), (не)покоїтися (турбуватися)  **Г** (не)здужати (не змогти), (не)славити (ганьбити), (не)покоїтися (не бути похованим)  **Д** (не)зробив, (не)подумав, (не)зміг |

*15.Установіть відповідність між способами дієслова та прикладами (1б.):*

|  |  |
| --- | --- |
| **1** дійсний спосіб  **2** умовний спосіб  **3** наказовий спосіб | **А** сказав би, записалася б  **Б** розповіла, зрозуміла  **В** зрозумій, підіть |

*16. Установіть відповідність між способом творення та дієсловами:*

|  |  |
| --- | --- |
| **1** префіксальний  **2** суфіксальний  **3** префіксально-суфіксальний | **А** вибити, віднести, доробити  **Б** поглибити*,* оприлюднити*,* наспівувати  **В** косити*,* співати*,* бідувати |

***ІІІ рівень***

*17.Зробіть розбір виділеного слова як частини мови (2б.):*

*Тобі одній, намріяна царівно,*

*Тобі одній* ***дзвенять*** *мої пісні*

* Частина мови; початкова форма; постійні ознаки: вид, перехідність, дієвідміна;змінні ознаки: спосіб, час (якщо є), число, особа (якщо є), рід (якщо є); синтаксична роль.

**Контрольна робота №3**

**ДІЄПРИКМЕТНИК**

**І варіант**

**І рівень**

**Прочитайте текст і виконайте завдання 1─ 4.**

[1]Хтось інстинктивно чіплявся за молочно-білий промінь, як потопаючий за соломинку. [2] Хто? [3] Птах нагло заскочений хижим, але вже ситим звіром, що погрався підраненою жертвою і жбурнув її у вибоїну. [4] Пташеня, що необачно вибралося з рідного гнізда, щоб стати на ще незміцніле крило. [5] Звіреня полишене зграєю на неминучу смерть…

**Завдання 1─ 4 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ. Виберіть правильну відповідь**

**1**.Дієприкметник перейшов у іменник у реченні

**А** 1 **Б** 3 **В** 4 **Г** 5 (0,5 б.).

**2.** Пунктуаційну помилку допущено в реченні

**А** 1 **Б** 3 **В** 4 **Г** 5(0,5 б.).

**3.** Орфографічну помилку допущено в реченні

**А** 1 **Б** 3 **В** 4 **Г** 5(0,5 б.).

**4.** Стиль тексту

**А** науковий **Б** публіцистичний **В** художній **Г** розмовний(0,5 б.).

**Завдання 5─ 12 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише**

**ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ**

*5.У реченні* ***А вже сьогодні картина нарешті намальована*** *дієприкметник виконує синтаксичну роль*

**А** підмета **Б** присудка **В** означення **Г** додатка (0,5б.)

*6. Дієприкметниковий зворот не треба відокремлювати комами в реченні (розділові знаки пропущено)*

**А** Степ оповитий тишею дихав пахощами росяних трав.

**Б** Замурзаний медом онучок вигойдувався на міцних дідових руках.

**В** Непорушно стоять дерева рясно вкриті краплистою росою.

**Г** Хліба змиті дощем яскраво зеленіли. (0,5б.)7. *Дієприкметниковий зворот треба відокремлювати комами в реченні (розділові знаки пропущено)*

**А** Підхоплена хвилями шлюпка вилетіла в море.

**Б** Море мовчало зовсім приспане тихою ласкою ночі.

**В** Окутані садками та левадами біленькі хатки розбіглися по пагорбку.

**Г** Тремтячими від хвилювання руками Тарас розгорнув папір. (0,5б.)

*8.Лише пасивні дієприкметники наведено в рядку*

**А** печений, промоклий, бачений **Б** колотий, посивілий, ріжучий

**В**  світліючий, пожовкле, змарнілий **Г** звернений, знищений, витертий (0,5б.)

*9.****Не*** *з дієприкметниками треба писати окремо в рядку*

**А**  не/доспані ночі; книга не/прочитана; не/вишита сорочка

**Б** не/заплановані заходи; не/спіймана риба; не/виголошена сьогодні промова

**В** не/допечена нами булка; не/почута ще пісня; не/зміряні ніким глибини

**Г** не/заплановані заздалегідь заходи; справа не/закінчена; не/почута порада (0,5б.)

*10. Усі дієприкметники пишуться з часткою* ***не*** *разом у рядку*

**А** не/оране поле, поле не/оране, ніким не/оране

**Б** не/закута, не/доглянутий, не/почуте, а бачене; не/посолена

**В** не/довиконаний, не/здійснена, не/вінчана, не/засіяне

**Г** не/встелений, не/продане, не/висіяне, ще не/продумана (0,5б.)

*11****.*** *Від дієслова* ***написати*** *можна утворити*

**А** активний дієприкметник теперішнього часу **Б** активний дієприкметник минулого часу

**В** пасивний дієприкметник минулого часу **Г** дієприкметник утворити не можна(0,5б.)

*12. Усі дієприкметники активні в рядку*

**А** процвітаючий, лежачий, палаючий **Б** бажаючий, знесений, палаючий

**В** керуючий, вивчений, принесений **Г** нависаючий, зламаний, сказаний(0,5б.)

**Завдання 13-16 передбачають установлення відповідності. До кожного рядка, позначеного ЦИФРОЮ, доберіть відповідник, позначений БУКВОЮ**

*13. Установіть відповідність між дієприкметником та його морфологічними ознаками(1б.):*

|  |  |
| --- | --- |
| **1** промоклий  **2** співаючий  **3** узгоджений | **А** минулий час, пасивний стан  **Б** минулий час, активний стан  **В** теперішній час, активний стан |

*14. Установіть відповідність між дієприкметником та способом його творення (1б.):*

|  |  |
| --- | --- |
| **1** писаний  **2** стертий  **3** згорілий  **4** читаючий | **А** від основи дієслова теперішнього часу за допомогою суфіксів -уч-, -юч-  **Б** від основи інфінітива за допомогою суфікса -л- (рідше -ш-)  **В** від основи інфінітива за допомогою суфікса -т-  **Г** від основи інфінітива за допомогою суфіксів -н-; -ен- |

15.*Установіть відповідність між дієприкметником з* ***не*** *та правилом його написання(1б.):*

|  |  |
| --- | --- |
| **1** Я ніби приїхав у давно не бачені рідні  місця.  **2**  Тільки мав талант до віршів не позичений, авласний.  **3** Толока не орана, вівці не лічені, пастух рогатий.  **4** Над Дніпром знявся нестихаючий шум. | **А** при дієприкметнику є протиставлення  **Б** дієприкметник виступає в ролі  присудка  **В** при дієприкметнику є залежне слово  **Г** при дієприкметнику немає залежного слова |

*16. Установіть відповідність між формою дієприкметника та його характеристикою(1б.):*

|  |  |
| --- | --- |
| **1** зволожений  **2** співаюча  **3** ораній  **4** присохлим | **А** активний, теперішній час, жіночий рід  **Б** активний, минулий час, орудний відмінок  **В** пасивний, однина, давальний відмінок  **Г** пасивний, однина, чоловічий рід  **Д** пасивний, однина, теперішній час |

***ІІІ рівень***

*17. Зробіть розбір виділеного слова як частини мови(2б.):*

*Степ,* ***оповитий*** *тишею, дихав пахощами.*

Частина мови (форма дієслова); на яке питання відповідає; дієслівні ознаки: стан, вид, час; прикметникові ознаки: відмінок, число, рід (якщо є); синтаксична роль.

**Контрольна робота №3**

**ДІЄПРИКМЕТНИК**

**ІІ варіант**

**І рівень**

**Прочитайте текст і виконайте завдання 1─ 4.**

[1]Доцвітав серпень. [2] Пролітала бджола чи ґедзь , і погустіле повітря струшувалося, наче голубі драглі. [3] Обважнілі від щедрого плоду сади стояли непорушно. [4] Господарі **змушені** були ставити під кожну гілку підтичку. [5] На кругах оброслих полином, снували, крутилися й танцювали метелики.

**Завдання 1─ 4 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ. Виберіть правильну відповідь**

**1**.Виділене слово в четвертому реченні виступає

**А** додатком **Б** означенням **В** обставиною **Г** присудком(0,5 б.).

**2.** Пунктуаційну помилку допущено в реченні

**А** 1 **Б** 3 **В**4 **Г** 5(0,5 б.).

**3.** Не виділяється комами дієприкметниковий зворот у реченні

**А** 1 **Б** 2 **В** 3 **Г** 4(0,5 б.).

**4.** Стиль тексту

**А** науковий **Б** публіцистичний **В** художній **Г** розмовний(0,5 б.).

**Завдання 5─ 12 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише**

**ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ**

5. *Дієприкметниковий зворот не треба відокремлювати комами в реченні (розділові знаки пропущено)*

**А** Удалині бовваніє ліс оповитий морозяним серпанком.

**Б** Дрімають степові трави запорошені пилом.

**В** Непорушно стоять дерева загорнені в сутінь.

**Г** Синіють покриті вічним снігом гори. (0,5б.)

*6. Дієприкметниковий зворот треба відокремлювати комами в реченні (розділові знаки пропущено)*

**А** Залитий онцем степ розкинувся перед нами.

**Б** Через вікно зазирнув клапоть неба присипаний срібним пилом.

**В** Повитий туманом острів пливе в морі.

**Г** Застигли в мовчанні обважнілі від снігу сосни. (0,5б.)

*7. Лише активні дієприкметники наведено в рядку*

**А** печений, зів’ялий, бачений **Б** колотий, посивілий, ріжучий

**В** світліючий, пожовкле, змарнілий **Г**  звернений, знищений, опрацьовані(0,5б.)

*8. Дієприкметник виступає означенням у реченні*

**А** Гори  укриті лісом.      **Б**  Двері в хату  були зачинені.

**В** Рівними рядами стоять обважнілі плодами яблуні.

**Г** Уроки в мене давно зроблені. (0,5б.)

*9. Усі дієприкметники пишуться з часткою* ***не*** *окремо в рядку*

**А** не/розглянуте, не/дописаний, ще не/випрасувана

**Б** не/фарбована, не/розгадані, не/сказані

**В** не/засіяна, досі не/напоєний, не/пошита до свята

**Г** не/переглянутий нами, не/зіграна ще, не/куплені, а подаровані(0,5б.)*10. Усі дієприкметники пишуться з часткою* ***не*** *разом у рядку*

**А** (не)посаджена батьком тополя; (не)зачинені двері

**Б** (не)позичений, а власний талант; (не)зроблені уроки

**В** (не)знані дороги; (не)спиляне дерево **Г** (не)достиглі овочі; (не)оповитий туманом степ

*11. Усі дієприкметники пасивного стану в рядку*

**А** розбитий, прочитаний, пригнічений **Б** розсипаний, випитий, іонізуючий   
**В** написаний, занімілий, здерев’янілий **Г** прошений, збитий, спітнілий(0,5б.)

*12****.*** *Від дієслова* ***прочитати*** *можна утворити*

**А** активний дієприкметник теперішнього часу **Б** активний дієприкметник минулого часу

**В** пасивний дієприкметник минулого часу **Г** дієприкметник утворити не можна(0,5б.)

**ІІ рівень**

**Завдання 13-16 передбачають установлення відповідності. До кожного рядка, позначеного ЦИФРОЮ, доберіть відповідник, позначений БУКВОЮ**

*13. Установіть відповідність між дієприкметником та його морфологічними ознаками (1б.):*

|  |  |
| --- | --- |
| **1** спітнілий  **2** граючий  **3** збережений | **А** минулий час, пасивний стан  **Б** минулий час, активний стан  **В** теперішній час, активний стан |

*14. Установіть відповідність між дієприкметником та способом його творення (1б.):*

|  |  |
| --- | --- |
| **1** зроблений  **2** политий  **3** посивілий  **4** керуючий | **А** від основи дієслова теперішнього часу за допомогою суфіксів -уч-, -юч-  **Б** від основи інфінітива за допомогою суфікса -л- (рідше -ш-)  **В** від основи інфінітива односкладових дієслів за допомогою суфікса -т-  **Г** від основи інфінітива за допомогою суфіксів -н-; -ен- |

15.*Установіть відповідність між дієприкметником з НЕ та правилом його написання (1б.):*

|  |  |
| --- | --- |
| **1** Літо й зиму живе на привіллі безліч дикої птиці, ніким не стріляної, не полоханої.  **2**  Радуйся, ниво неполитая.  **3** Де хата не метена, там дівка не плетена.  **4** Юрій Гагарін здійснив нечуваний подвиг. | **А** дієприкметник без НЕ не вживають  **Б** дієприкметник виступає в ролі присудка  **В** при дієприкметнику є залежне слово  **Г** при дієприкметнику немає залежного слова |

*16. Установіть відповідність між формою дієприкметника та його характеристикою (1б.):*

|  |  |
| --- | --- |
| **1** скошений  **2** нависаюча  **3** засіяній  **4** посивілим | **А** активний, теперішній час, жіночий рід  **Б** активний, минулий час, орудний відмінок  **В** пасивний, однина, давальний відмінок  **Г**пасивний, однина, чоловічий рід  **Д** пасивний, однина, теперішній час |

**ІІІ рівень**

*17.Зробіть розбір виділеного слова як частини мови (2б.):*

Трава, **скошена** батьком, сохла під сонцем*.*

Частина мови (форма дієслова); на яке питання відповідає; дієслівні ознаки: стан, вид, час; прикметникові ознаки: відмінок, число, рід (якщо є); синтаксична роль.

**Контрольна робота №4**

**ДІЄПРИСЛІВНИК**

**І варіант**

**І рівень**

**Прочитайте текст і виконайте завдання 1─ 4.**

[1]Угорі крізь листя береста жовтіли зорі. [2] Сперечаючись гомоніли люди**.** [3] Парубок вийняв сопілку, нерішуче приставивши до губ, і знову одняв її. [4] Подолавши нерішучість, нарешті він заграв. [5] Звуки насмілювалися, росли, тонкими нитками розбігаючись на всі боки.

**Завдання 1─ 4 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ. Виберіть правильну відповідь**

**1**.Дієприслівниковий зворот ужито в реченнях

**А** 1,3,4 **Б** 2,3,5 **В** 3,4,5 **Г** 2,3,4(0,5 б.).

**2.** Пунктуаційну помилку допущено в реченні

**А** 2 **Б** 3 **В**4 **Г** 5(0,5 б.).

**3.** Дієприслівником теперішнього часу виступає слово

**А** жовтіли **Б** подолавши **В** приставивши **Г** розбігаючись(0,5 б.).

**4. Одиничний** дієприслівник ужито в реченні

**А** 1 **Б** 2 **В** 3 **Г** 4(0,5 б.).

**Завдання 5─ 14 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише**

**ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ**

*5. Граматичну помилку допущено в реченні*

**А** Коли ми проходили повз вежу, годинник пробив шосту.

**Б** На годиннику була шоста, коли ми проходили повз вежу.

**В** Проходячи повз вежу, ми почули бій годинника.

**Г** Проходячи повз вежу, годинник пробив шосту годину. (0,5б.)

*6.Не виділяють комами одиничний дієприслівник у реченні (розділові знаки пропущено)*

**А** Біля багаття обнявшись сиділи друзі.

**Б** Пряме дерево і вмирає стоячи.

**В** Пташині хори втомившись поволі затихають.

**Г** Посміхнувшись дівчина підійшла до Остапа. (0,5б.)*7.Не з дієприслівниками пишеться разом у рядку*

**А**  (не)сказавши, (не)знаючи, (не)зрозумівши

**Б** (не)прив’язавши, (не) вимивши, (не)пройшовши

**В** (не)здужаючи, (не)навидячи, (не)хтуючи

**Г** (не)люблячи, (не)довівши, (не)читаючи (0,5б.)

*8.Дієприслівниковий зворот входить до складу речення*

**А** Старий воєвода вважав, що не може його дочка, живучи серед повстанців, не навчитися того, що вміють вони.

**Б** Складені із грубо обтесаних колод, вони здаються приземкуватими грибами, з вершечків яких в’ються сизі дими.

**В**  Вільне життя в горах, військові вправи і посильна робота зміцнили хлопця.

**Г**  Дівчина крізь сльози безмовно кивнула головою і потисла козакові руку. (0,5б.)

*9. Неправильно розставлено розділові знаки в реченні*

**А** Лише рілля в степу, зберігши колір чорний, його перелива в золото колосся.

**Б** Роман хотів вирватися, але капітан міцно струсонувши його, поставив на місце.

**В** Засинаючи, ще почув, як увійшла мати.

**Г** Дерева стояли в снігу, настовбурчившись замерзлими гілочками. (0,5б.)

*10. Дієприслівники недоконаного виду утворюють за допомогоюсуфіксів*

**А** -учи(ючи), -ачи(ячи) **Б** -вши, -ши

**В** -ськ, -ши  **Г** -есеньк, -учи(0,5б.)

*11. Дієприслівники недоконаного виду записано в рядку*

**А** нездужаючи, прочитавши, бажаючи

**Б** скинувши, колючи, проспівавши

**В** пізнавши, нехтуючи, об’їжджаючи

**Г** мріючи, бачачи, стоячи (0,5б.)

*12.Літеру* **и** *на місці пропуску потрібно написати в рядку*

**А** синіюч…далекі ставки

**Б** співаюч.. дівчата

**В** усі літаюч.. об’єкти

**Г** літаюч.. над озером (0,5б.).

*13.* ***Не*** *з дієприслівниками пишемо разом у реченні*

**А** (Не)знаючи броду, не лізь у воду.

**Б** (Не)нагнувшись, гриба не знайдеш.

**В** За вікном пожовк виноград, так і (не)дозрівши.

**Г** (Не)навидячи ворога, він віддавав боротьбі всі сили. (0,5б.)

*14. Неправильно побудоване речення із дієприслівниковим зворотом у рядку*

**А** Відчинивши двері, діти почали колядувати.

**Б** Дивлячись кінофільм, несподівано сяйнула блискавка, ударив грім і розпочався дощ.

**В** Посадивши біля школи липи, клени і каштани, семикласники повернулися до кабінету.

**Г** Відвідавши природознавчий музей, школярі жваво ділилися враженнями від побаченого.(0,5б.)

**ІІ рівень**

**Завдання 15-17 передбачають установлення відповідності. До кожного рядка, позначеного ЦИФРОЮ, доберіть відповідник, позначений БУКВОЮ**

*15.Установіть відповідність(1б.):*

|  |  |
| --- | --- |
| **1** не виділяють комами одиничний дієприслівник у реченні  **2** виділяють комами одиничний дієприслівник у реченні  **3** дієприслівниковий зворот НЕ відокремлюємо комами  **4** дієприслівниковий зворот відокремлюємо комами | **А** Так пішли ми в життя на світанку полюбивши велику мету.  **Б** Не сиди склавши руки.  **В** Не зрозумівши дівчинка запитала ще  раз.  **Г** Старі верби стоять похнюпившись. |

*16.Установіть відповідність між формами дієслова та виділеними словами(1б.):*

|  |  |
| --- | --- |
| **1** дієприслівник  **2** дієприкметник  **3** неозначена форма дієслова  **4** особове дієслово | **А** **Відпочивши,** Оксана продовжила готувати їжу.  **Б** **Розкрий** орфографічний словник, коли сумніваєшся в написанні слова.  **В** Над Дніпром знявся **нестихаючий** шум.  **Г** Добре тому жити, хто не має за чим **тужити.**  **Д** А над Дніпром уже помітно **світало.** |

*17. Установіть відповідність між пунктограмою та прикладами (розділові знаки пропущені) (1б.):*

|  |  |
| --- | --- |
| **1** тире (між підметом і присудком, вираженими неозначеними формами дієслова)  **2** кома (відокремлення дієприслівникового звороту)  **3** кома (відокремлення дієприкметникового звороту)  **4** кома (відокремлення одиничного діприслівника) | **А** Пізнати мову народу **зрозуміти** його душу  **Б** Море приспане тихою ласкою ночі  мовчало зовсім.  **В** Буйний вітер пролетівши замовк.  **Г** Жито пшениця і овес усе разом поспіло й посохло.  **Д** Радіючи доброму слову дитина біжить до бабусі. |

**ІІІ рівень**

*18. Зробіть розбір виділеного слова як частини мови:*

*Пташині хори,* ***утомившись,*** *поволі затихають(1б.).*

* Частина мови (форма дієслова).
* На яке питання відповідає?
* Дієслівні ознаки: вид, час.
* Синтаксична роль.

*19. Відредагуйте речення. Правильно розставте розділові знаки(1б.):*

* Повернувшись зі школи, його зустрів собака.
* Ідучи по коридору, двері відчинилися.

**Контрольна робота №4**

**ДІЄПРИСЛІВНИК**

**І рівень**

**ІІ варіант**

**Прочитайте текст і виконайте завдання 1─ 4.**

[1]Бублик, загублений людьми, лежав на землі. [2] Цікава синиця, побачивши хліб, підлетіла до нього найпершою**.** [3] Дзьобнувши знахідку, пташка розчаровано писнула, бо бублик був твердий. [4] Старий грак, поважно опустившись на землю, підійшов до поживи. [5] Птах, нерозколовши бублика, кинув його у воду і поївши, описав дугу над калюжею та зник.

**Завдання 1─ 4 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ. Виберіть правильну відповідь**

**1**.Дієприслівниковий зворот ужито в реченнях

**А** 1,2,3 **Б** 1,4,5 **В** 2,3,4 **Г** 1,3,5(0,5 б.).

**2.** Пунктуаційну помилку допущено в реченні

**А** 2 **Б** 3 **В**4 **Г** 5(0,5 б.).

**3.** Офографічну помилку допущено в реченні

**А** 2 **Б** 3 **В**4 **Г** 5(0,5 б.).

**4. Одиничний** дієприслівник ужито в реченні

**А** 5 **Б** 4 **В** 3 **Г** 2(0,5 б.).

**Завдання 5─ 14 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише**

**ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ**

*5. Неправильно побудовано речення*

**А** Почувши її голос, мені треба заспокоїтися.

**Б** Не вимовивши жодного слова, дівчина вийшла на вулицю.

**В** Ольга захвилювалася, почувши зворушливу розповідь.

**Г** Прочитавши цікаву статтю, я захотів поділитися враженнями. (0,5б.)*6.Дієприслівники доконаного виду утворюються за допомогою суфіксів*

**А**-учи, -ючи **Б** -анн(ий), -янн(ий)

**В**  -ачи, -ячи **Г** -ши, -вши (0,5б.)

*7. Усі дієприслівники з часткою* ***не*** *завжди пишуть разом у рядку*

**А** не/зупиняючись, не/чекаючи, не/питаючи

**Б** не/побачивши, не/діставши, не/злякавшись

**В** не/волячи, не/вгаваючи, не/хтуючи

**Г** не/домовившись, не/навидячи, не/здужавши (0,5б.)

*8. Усі дієприслівники доконаного виду в рядку*

**А** пишучи, сидячи, згадавши **Б** тремтячи, піднімаючись, віддзеркалюючи

**В** почепивши, пізнавши, глянувши **Г** погулявши, відпочиваючи, стоячи(0,5б.)

*9. У якому рядку правильно розставлені розділові знаки*

**А** Троянди гріючись, на сонці нескупім нам серце радують відродженням своїм.

**Б** Стрибаючи по оброслім мохом камінню поруч дзюркотів ясний струмок.

**В** Струснувши з себе росу та відігнавши непримітні тіні, степ горить рівним жовто- зеленим кольором.

**Г** Теплий дощ напоїв спраглу землю, повернувши каштану, молодість. (0,5б.)

*10.****Не*** *з усіма дієприслівниками слід писати разом у рядку*

**А**  не/добачаючи, не/дочуваючи, не/навидячи

**Б** не/зібравши, не/дбаючи, не/виголосивши

**В**  не/працюючи, не/усвідомлюючи, не/зробивши

**Г** не/кажучи, не/повідомивши, не/доїхавши (0,5б.)

*11.Не виділяється комами одиничний дієприслівник у реченні (розділові знаки пропущено)*

**А** Не зрозумівши дівчинка запитала ще раз. **Б** Старі верби стоять похнюпившись.

**В** Я радіючи дивлюсь на сади в цвіту.

**Г** Умившись дядько одягав чисту сорочку й сідав до столу.(0,5б.)

1. *Лише дієприслівники записанов рядку*

**А** благаючи, ворогуючи, скошено, милуючись

**Б** зарахувавши, зламавши, заплаканий, сумуючи

**В** повертаючись, розповідаючи, досліджений, терти

**Г** перебуваючи, повернувшись, злякавшись, розгадавши (0,5б.)

*13. Правильно поставлені розділові знаки в реченні*

**А** Степом широким припавши до гриви месник летів на пекельнім коні.

**Б** Стояв кремезний лісоруб, опершись ліктями на зруб.

**В** Зима, скрадаючись повіяла крилом.

**Г** Дуже втомившись, за день вершники б’ють шаблюками навмання.(0,5б.)

*14. Граматично правильне продовження речення* ***Купуючи мобільний телефон,..***

*наведено в рядку*

**А** не забудьте уточнити термін гарантії.

**Б** нам запропонували три різні марки.

**В** у нас виникли великі сумніви.

**Г** до дівчат привітно усміхнувся продавець.(0,5б.)

**ІІ рівень**

**Завдання 15-17 передбачають установлення відповідності. До кожного рядка, позначеного ЦИФРОЮ, доберіть відповідник, позначений БУКВОЮ**

*15.Установіть відповідність (1б.):*

|  |  |
| --- | --- |
| **1 не** виділяють комами одиничний дієприслівник у реченні  **2** виділяють комами одиничний дієприслівник у реченні  **3** дієприслівниковий зворот **не** відокремлюємо комами  **4** дієприслівниковий зворот відокремлюємо комами | **А** Умившись дядько одягнув чисту сорочку й сідав до столу.  **Б** Лінивий спить сидячи.  **В** Сидіти склавши руки.  **Г** Далеко за обрій дорога вигиналась зникаючи десь під самим сонцем. |

*16.Установіть відповідність між формами дієслова та виділеними словами(1б.):*

|  |  |
| --- | --- |
| **1** дієприслівник  **2** дієприкметник  **3** неозначена форма дієслова  **4** особове дієслово | **А** Хворого вже другий день **морозить**.  **Б** Я побачив на столі не **завершений** письменником твір.  **В** Можна вибрать друга і по духу брата, та не можна рідну матір **вибирати.**  **ГУтомившись,** мати прилягла.  **Д Не беріть** книжку брудними руками. |

*17. Установіть відповідність між пунктограмою та прикладами (розділові знаки пропущені) (1б.):*

|  |  |
| --- | --- |
| **1** кома (відокремлення дієприкметникового звороту)  **2** кома (відокремлення одиничного діприслівника)  **3** кома (відокремлення дієприслівникового звороту)  **4** тире (між підметом і присудком, вираженими неозначеними формами дієслова) | **А** Собака лежав на животі витягнувши передні лапи.  **Б** Утомившись вони забиралися на біле каміння і лячно зазирали звідти у прірву.  **В** Ми чуєм трав зелений крик дощів задумані рефрени.  **Г** Вік прожити не ниву пройти.  **Д** Безмежний степ укритий снігом спав. |

**ІІІ рівень**

*18.Зробіть розбір виділеного слова як частини мови (1б.):*

***Посміхнувшись****, дівчина підійшла до Остапа.*

* Частина мови (форма дієслова).
* На яке питання відповідає?
* Дієслівні ознаки: вид, час.
* Синтаксична роль.

*19. Відредагуйте речення. Правильно розставте розділові знаки(1б.):*

* Читаючи роман, серце наповнюється болем.
* Проходячи під вікном, в кімнаті чулася розмова.

**Контрольна робота №5**

**ПРИСЛІВНИК**

**І варіант**

**І рівень**

**Прочитайте текст і виконайте завдання 1─ 4.**

[1]Скрізь снігові замети, а на деревах де/не/де рум’яні яблука пламеніють. [2] Звісно, це ніякі не яблука, а красені снігурі**.** [3] Сидять стратегічні пташки, по/вагом видзьобують насіння, час/від/часу стиха перегукуються. [4] А на/весні вони подадуться на північ.

**Завдання 1─ 4 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ. Виберіть правильну відповідь**

**1**.Через дефіс пишеться прислівник

**А** де/не/де **Б** по/вагом **В** час/від/часу **Г** на/весні (0,5 б.).

**2.** У третьому реченні прислівників

**А**1 **Б** 2 **В** 3 **Г** 4(0,5 б.).

**3.** Прислівник способу дії вжито в реченні

**А**1 **Б** 2 **В** 3 **Г** 4(0,5 б.).

**4.** Два прислівники місця використано в реченні

**А**1 **Б** 2 **В** 3 **Г** 4(0,5 б.).

**Завдання 5─ 12 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише**

**ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ**

*5.Лише прислівники, що вказують на час дії, наведено в рядку*

**А** звечора, позавчора, улітку **Б** весело, гарненько, восени

**В** назавжди, вгорі, відразу **Г** по-нашому, важко, отут(0,5б.)

*6.Усі прислівники пишуться через дефіс у рядку*

**А** як/небудь, з/вечора, по/українськи **Б** тишком/нишком, по/друге, як/не/як

**В** с/підлоба, від/давна, тихо/тихо **Г** по/латині, аби/коли, раз/у/раз(0,5б.)

*7.Літеру* ***і*** *треба писати на місці всіх пропусків у варіанті*

**А** поноч.., до реч.., утрич.. **Б** заввишки.., заоч.., опівноч..

**В** укуп.., напівдороз.., навік.. **Г** по-вовч.., навесні.., удвіч.. (0,5б.).

*8. Усі прислівники пишуться з* ***–нн-*** у рядку

**А** бажан..о, впевнен..о, шален..о, віддален..о

**Б** відмін..о, священ..о, щоден..о, навман..я

**В** гуман..о, активн..о,без упин..о, сон..о **Г** незбагнен..о, ден..о, зелен..о, зран..я(0,5б.)

*9.****Не*** *з прислівниками пишеться окремо в усіх словах рядка*

**А** (не) винно, (не) дорого, (не) швидко **Б** (не) далеко, а близько, зовсім (не) дорого

**В** (не) вдало, (не) дуже вдало, (не) ймовірно

**Г** (не) востаннє, (не) вороже, (не) якісно(0,5б.)

*10.Усі слова записано правильно в рядку*

**А** аніскільки, в цілому, несхитно, нізвідки **Б** над міру, аби куди, опівночі, вдвоє

**В** спід лоба, сяк-так, безжалю, доладу **Г** по латині, навскоси, чимало, дедалі (0,5б.)

*11. Правильно утворено форми ступенів порівняння прислівників у рядку*

**А** багато — більше — найбагато

**Б**  тяжко — тяжіше — найтяжіше

**В**  високо — вишче — найвишче

**Г**   глибоко — глибше — найглибше (0,5б.)

*12. Немає слів з орфографічними помилками в рядку*

**А** Зверху ревла вода, внизу кипіла хвиля.

**Б** Пасажир сів востаннє купе.

**В** Школяр вивчив вірші на пам’ять.

**Г** Якщо напам’ять свою не покладаєшся, то краще запиши адресу.(0,5б.)

**Завдання 13-16 передбачають установлення відповідності. До кожного рядка, позначеного ЦИФРОЮ, доберіть відповідник, позначений БУКВОЮ**

1. *Установіть відповідність між прислівниками та їх тлумаченням (1б.):*

|  |  |
| --- | --- |
| **1** власноруч  **2** поруч  **3** зручно  **4** нашвидкуруч | **А** комфортно  **Б** близько  **В** самостійно  **Г** поспіхом  **Д** незалежно |

1. *Установіть відповідність між розрядом прислівника та прикладом (1б.):*

|  |  |
| --- | --- |
| **1**способу дії  **2** місця  **3** часу  **4** причини | **А** туди  **Б** згарячу  **В** швидко  **Г** мало  **Д** сьогодні |

*15.Установіть відповідність між членами речення та виділеними словами (1б.):*

|  |  |
| --- | --- |
| **1** присудок  **2** обставина  **3** підмет  **4** означення | **А** Небо ***непомітно***  посвітлішало.  **Б** Котлета **по-київськи** була смачна  **В** Сьогодні надворі **сонячно*.***  **Г** Що таке, **по-вашому**, життя?  **Д**  Коли б частіше траплялося таке **«трохи».** |

*16.Установіть відповідність між способами творення прислівників та прикладами (1б.):*

|  |  |
| --- | --- |
| **1** префіксальний  **2** суфіксальний  **3** префіксально-суфіксальний  **4** складання | **А** гарнісінько, десь  **Б** зависоко, прегарно  **В** по-латині, по-українськи  **Г** ледь-ледь, вчора  **Д** босоніж, мимохідь |

***ІІІ рівень***

*17.Зробіть розбір виділеного слова як частини мови(2б.):*

Усюди добре, а вдома **найкраще.**

* Частина мови.
* На яке питання відповідає?
* Розряд за значенням.
* Ступінь порівняння (якщо є)
* Синтаксична роль.

**Контрольна робота №5**

**ПРИСЛІВНИК**

**ІІ варіант**

**1 рівень**

**Прочитайте текст і виконайте завдання 1─ 4.**

[1]Ніч стояла погідна, місячна. [2] Де/не/де білими вогниками переблискували зірки, але їх було мало**.** [3] На узбіччі горбилася верба, а по її гіллю коли/не/коли збігав потоком у/низ примарний блиск. [4] Поля вже спали, залиті жовтою і в/одно/час голубуватою повінню. [5] Між дорогою і лісом слалася голуба низина, на якій ген/ген угадувалося чорне око озерця.

**Завдання 1─ 4 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ. Виберіть правильну відповідь**

**1**.Через дефіс НЕ пишеться прислівник

**А** де/не/де **Б** коли/не/коли **В** в/одно/час **Г** ген/ген (0,5 б.).

**2.** Прислівник часу вжито вреченні

**А**1 **Б** 2 **В** 3 **Г** 4(0,5 б.).

**3.** Прислівник міри й ступеня вжито в реченні

**А**1 **Б** 2 **В** 3 **Г** 4(0,5 б.).

**4.** Стиль тексту

**А** науковий **Б** публіцистичний **В** художній **Г** розмовний(0,5 б.).

**Завдання 5─ 12 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише**

**ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ**

*5. Усі прислівники пишуться через дефіс у рядку*

**А** без/угаву, по/двоє, в/міру, по/братському

**Б**  хоч/не/хоч, на/гора, по/моєму **В** день/у/день, по/українськи, на/добраніч

**Г** по/перше, по/твоєму, в/цілому (0,5б.)

*6.Правильно утворено форми ступенів порівняння в рядку*

**А** зручно - більш зручно - найбільш зручніше

**Б** гаряче – більш гарячіше – найбільш гаряче

**В** довго – більш довго – більш найдовше

**Г** радісно – більш радісно – найбільш радісно (0,5б.)

7*.Лише прислівники місця подано в рядку*

**А** уперед, зранку, там **Б** вгорі, напередодні, гарно

**В** правильно, тихо, навесні **Г** тут, наверху, удома (0,5б.)*8.Літеру* ***и*** *треба писати на місці всіх пропусків у рядку*

**А** поноч.., угор.., утрич.. **Б** заввишки.., заоч.., опівноч..

**В** укуп.., напівдороз.., навік.. **Г** по-людськ..,навкруг.., мовчк…(0,5б.)

*9. Усі прислівники пишуться з* ***–нн-*** у рядку

**А** незрівнян..о, впевнен..о, старан..о, віддален..о

**Б** спросон..я, священ..о,щоден..о, холодн..о

**В** злякан..о, активн..о, спокійн..о, сон..о **Г** навман..я, ден..о, востан..є, туман..о(0,5б.)

*10.****Не*** *з прислівниками пишеться разом у всіх словах рядка*

**А** (не) винно, (не) дорого, (не) дуже швидко **Б** (не) далеко, а близько, (не) дорого

**В** (не) вдало, (не) дуже вдало, (не) ймовірно

**Г** (не) дбало, (не)конкретно, (не) якісно (0,5б.).

***11.Разом треба писати всі прислівники у варіанті***

**А** ні/коли, на/впроти. з/вечора **Б** на/рівні, під/ряд, віч/на/віч  
**В** на/переваги, на/взнак, раз/у/раз **Г** куди/небудь, з/ненацька, за/раз(0,5б.)

***12.Прислівниками є всі слова рядка***

**А** пліч-о-пліч, опівдні, дехто **Б** нарешті, вранці, нікуди  
**В** усередині, без кінця, чий-небудь **Г** збоку, завглибшки, ніхто(0,5б.)

**ІІ рівень**

**Завдання 13-16 передбачають установлення відповідності. До кожного рядка, позначеного ЦИФРОЮ, доберіть відповідник, позначений БУКВОЮ**

13.*Установіть відповідність між розрядом прислівника та прикладом (1б.):*

|  |  |
| --- | --- |
| **1** часу  **2**способу дії  **3** місця  **4** мети | **А** по-українськи  **Б** додому  **В** наперекір  **Г** тому  **Д** довіку |

*14.Установіть відповідність між членами речення та виділеними словами(1б.):*

|  |  |
| --- | --- |
| **1** присудок  **2** означення  **3** обставина  **4** підмет | **А** Назустріч дівчині йшов **велично** лось.  **Б** Маковейчику на серці **просторо** й **легко**  **В** Дорога **праворуч** губилася в малиннику.  **Г** Не дивиться їм грізно в очі **«завтра»**  **Д Напевно**, зима цього року буде холодною. |

*15.Установіть відповідність між прислівниками та їх тлумаченням(1б.):*

|  |  |
| --- | --- |
| **1** навмисне  **2**недалеко  **3** уміло  **4** довго | **А** близько  **Б** спеціально  **В** надто  **Г** затяжно  **Д** майстерно |

*16.Установіть відповідність між способами творення прислівників та прикладами(1б.):*

|  |  |
| --- | --- |
| **1** префіксальний  **2** суфіксальний  **3** префіксально-суфіксальний  **4** складання | **А** двічі,охайніше  **Б** абиде, вголос  **В** звисока, уручну  **Г** удень, стиха  **Д** мимохідь, силоміць |

***ІІІ рівень***

*17.Зробіть розбір виділеного слова як частини мови(2б.):*

*Порожня бочка* ***голосніше*** *дзвенить.*

* Частина мови.
* На яке питання відповідає?
* Розряд за значенням.
* Ступінь порівняння (якщо є)
* Синтаксична роль.

**Контрольна робота №6**

**Прийменник. Сполучник. Частка. Вигук**

**І варіант**

**І рівень**

**Прочитайте текст і виконайте завдання 1─ 4.**

[1] Скільки ж слів в українській мові? [2] На це питання не відповість ніхто: ні сивий академік, ні найталановитіший мовознавець, ні учитель, ні учень. [3]Мова формувалася протягом віків, відгукуючись на зміни в житті. [4] Хіба можна навіть у думках перерахувати всі слова? [5] Це (1)і загальновживані слова літературної мови (2)і терміни різних наук (3)і професіоналізми (4)і діалектні (5)та застарілі слова.

**Завдання 1─ 4 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ. Виберіть правильну відповідь**

**1**.У п’ятому реченні кому потрібно поставити на місці цифр

**А** 1,2,3 **Б** 2,3,5 **В** 2,3,4 **Г** 3,4,5 (0,5 б.).

**2.** Частки немає в реченні

**А** 1 **Б** 2 **В** 3 **Г** 4(0,5 б.).

**3.** Слово **протягом** у третьому реченні виступає

**А** іменником **Б** прикметником **В** часткою **Г** прийменником (0,5 б.).

**4.** Сполучник з’єднує однорідні члени в реченні

**А** 1,5 **Б** 3,4 **В** 4,5 **Г** 2,5(0,5 б.).

**Завдання 5─ 12 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ**

5.*Прийменник виділено в рядку*

**А**  **Навколо** білий холод і зима.

**Б** **Навкруги** панує мертва, прикра тиша

**В**  Забіліли сніги **навколо** Києва.

**Г** **Неподалік** радісно й велично літали журавлі над молодими травами. (0,5б.)

*6.Прийменниками є всі слова в рядку*

**А** але, зате, поміж **Б** на, перед, про

**В** якби, не, із-за **Г**  хоч, мов, ніби (0,5б.)

*7.Окремо пишемо всі прийменники в рядку*

**А** у/справі, з/метою, згідно/з **Б** на/відміну/від, з/поміж, із/над

**В** за/для, по/під, відповідно/до **Г** по/за, по/близу, незалежно/від (0,5б.)

*8. Підрядними є всі сполучники в рядку*

**А** наче, щоб, коли **Б** так що, але, та

**В**  а, зате, і **Г**  бо, та, тому що (0,5б.)*9. Виділене слово є сполучником, його слід писати разом у реченні*

**А** Я люблю тебе за /те, що ти є на світі.

**Б** Треба багато вчитися, що/б знати хоч трішки.

**В**  Учень розповів товаришам про/те, як відпочивав улітку.

**Г**  Що/б ти не робив, все одно не зможеш нічого змінити. (0,5б.)*10.Усі частки пишемо окремо в рядку*

**А** слухала/б, хтозна/який, таки/прибув

**Б** ні/хто, все/ж/таки, ні/з/ким

**В** хтозна/коли, що/небудь, не/працює

**Г** написав/би, чому/ж, якби/ж (0,5б.)

***11. Назвіть речення зі сполучником сурядності***

**А**  Рука її завмерла, щоб випадково не струсити бджолу на землю.  
**Б** Мрії вже щезли, мов птах розвіяв їх крильми.  
**В**  На гору доступитися нелегко, зате з гори зручніше боронитись.  
**Г**  Оксана думала, що вже давно стемніло. (0,5б.)

*12.Усі вигуки пишуться через дефіс у рядку*

**А**  ай/ай/ай! ку/ку! їй/Богу! **Б** ха/ха/ха! го/ді! ов/ва!

**В** їй/бо! а/гов! ге/й! **Г** їй/право! тьох! ну/ну!(0,5б.)

**ІІ рівень**

**Завдання 13-16 передбачають установлення відповідності. До кожного рядка, позначеного ЦИФРОЮ, доберіть відповідник,**

**позначений БУКВОЮ**

***13.Установіть відповідність між сполучниками підрядності та прикладами(1б.):***

|  |  |
| --- | --- |
| **1 сполучники причини**  **2 сполучники мети**  **3 сполучники часу**  **4 сполучники умовні** | **А** якщо, якби, коли б  **Б** бо, тому що, через те що  **В** як тільки, як, коли, поки  **Г** щоб, для того щоб  **Д** що, щоб, неначе |

*14.Установіть відповідність між частиною мови та прикладом****(1б.):***

|  |  |
| --- | --- |
| 1 сполучники  2 прийменники  3 частки  4 вигуки | **А** поки, але, та  **Б** біля, за, над  **В** десь, там, тут  **Г** ай! га! браво! Боже!  **Д** не, ні, ані |

*15.Установіть відповідність між правописом часток та прикладами****(1б.):***

|  |  |
| --- | --- |
| 1 пишуться разом  2 пишуться через дефіс  3 пишуться окремо | **А** немов/би, начеб/то,немовби/то  **Б** чекай/но, тому/то, знайшов/таки  **В** поки/що, навряд/чи, дарма/що |

***16.Установіть відповідність між синонімічними прийменниками(1б.):***

|  |  |
| --- | --- |
| **1 навздогін**  **2 поряд**  **3 протягом**  **4 біля** | **А між**  **Б близько**  **В слідом за**  **Г упродовж**  **Д поруч** |

*17. Запишіть речення, розставивши пропущені розділові знаки. Надпишіть над кожним словом, якою частиною мови воно є (2б.):*

Повітря густо нагріте пекучим сонцем ворушиться наче по ньому пробігають хмари

**Контрольна робота №6**

**Прийменник. Сполучник. Частка. Вигук**

**ІІ варіант**

**І рівень**

**Прочитайте текст і виконайте завдання 1─ 4.**

[1] Лисиця стрибнула через пліт і, щоб (не)послизнутися, ухоплася за Терен. [2] Обідравши собі лапу і погано почуваючись, почала дорікати Тернові, що він завдав їй ще більшого (не)щастя . [3]Вона ж у біді шукала ще більшого порятунку. [4] Терен заперечив: «Ой, як же ти помилилася, надумавши вхопитися за мене, кои я сам звик до всіх чіплятися». [5] Трапляються такі (не)розсудливі люди, що вдаються по допомогу до тих, для кого природніша річ шкодити.

**Завдання 1─ 4 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ. Виберіть правильну відповідь**

**1**.Частку не пишемо окремо в слові

**А** (не)послизнутися **Б** (не)щастя **В** (не)розсудливі (0,5 б.).

**2.** Вигук ужито в реченні

**А** 1 **Б** 2 **В** 3 **Г** 4(0,5 б.).

**3. ЩО** в п’ятому реченні виступає

**А** сполучником **Б** сполучним словом (0,5 б.).

**4.** Прийменника немає в реченні

**А** 2 **Б** 3 **В** 4 **Г** 5(0,5 б.).

**Завдання 5─ 12 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ**

***5. Усі прийменники пишуться окремо в рядку***

А   по/ряд, за/для, о/крім, відповідно/до, з/поміж  
**Б**   із/за, під/час, по/серед, по/при, з/середини  
**В**   на/вкруг, по/переду, по/руч, по/заду, не/залежно/від  
**Г**   з/метою, у/результаті, у/зв’язку/з, згідно/з (0.5б.)

***6. Прийменником є виділене слово в реченні***

**А**   Я люблю **свій** рідний край. **Б**   Пісне, серця мого **не** край!  
**В**   Посадила **край** дороги тополю. **Г**  **Як** пахнуть квітами простори. (0.5б.)

***7. Усі слова з частками слід писати окремо в рядку***

**А**  будь/кого, не/писав, ні/що **Б** казна/як, як/то, як/небудь  
**В** що/небудь, сказав/би, хай/живе **Г** нехай/іде, ти/ж, таки/взяли(0.5б.)

***8.******Через дефіс пишуться вигуки в рядку***

**А** добри/день, на/добраніч, слава/Богу **Б** а/а/ах, но/о/о, киць/киць, ой/ой  
**В** кру/кру, їй/Богу, на/здоров’я **Г** будьте/ здорові, до/побачення (0.5б.)

*9.Сурядними є всі сполучники в рядку*

**А** але, проте, зате **Б**  поки, але, та

**В** тому що, і, коли **Г** бо, та, тому що(0.5б.)*10. Підрядними є всі сполучники в рядку*

**А** і, проте, коли **Б** коли, але, та

**В**  а, зате, і **Г**  якщо, якби, коли (0.5б.)

*11. Прийменник ужито в рядку*

**А** футбол або хокей **Б** стрибнув через рів

**В** невеликий, але зручний **Г** не добрий, а злий (0.5б.)

*12 . Обидві частки пишуться через дефіс в рядку*

**А** нехай/готує, тому/то **Б** що/сили, знайшов/таки

**В** бозна/чому, читай/но **Г** таки/знайшов, бозна/чому (0.5б.)

**ІІ рівень**

**Завдання 13-16 передбачають установлення відповідності. До кожного рядка, позначеного ЦИФРОЮ, доберіть відповідник, позначений БУКВОЮ**

***13.Установіть відповідність між сполучниками підрядності та прикладами (1б.):***

|  |  |
| --- | --- |
| **1 сполучники причини**  **2 сполучники мети**  **3 сполучники часу**  **4 сполучники порівняльні** | **А** поки, коли, як тільки  **Б** оскільки, у зв'язку з тим що  **В** неначе, мовби, як  **Г** щоб, для того щоб  **Д** але, зате, проте |

*14.Установіть відповідність між частиною мови та прикладом****(1б.):***

|  |  |
| --- | --- |
| **1** сполучники  **2** прийменники  **3** частки  **4** вигуки | **А** позаду, за, над  **Б** або, та, аби  **В** спасибі! рятуйте! браво! отакої!  **Г** хай, нехай, б  **Д** звідти, там, тут |

*15.Установіть відповідність між правописом часток та прикладами****(1б.):***

|  |  |
| --- | --- |
| **1** пишуться разом  **2** пишуться через дефіс  **3** пишуться окремо | **А** навряд/чи, що/за, дарма/що, поки/що  **Б** казна/де, хтозна/що, тому/то, пiшов/таки  **В** що/дня, чим/дуж, анi/трохи |

*16.Установіть відповідність між прийменниками в словосполученнях та відмінками іменників* ***(1б.):***

|  |  |
| --- | --- |
| **1** родовий  **2** давальний  **3** знахідний  **4** орудний | **А** навпереймі їй  **Б** пісня без слів  **В** крізь туман не видно  **Г** видніється за лісом  **Д** стоїть на зупинці |

**ІІІ рівень**

*17. Запишіть речення, розставивши пропущені розділові знаки. Надпишіть над кожним словом, якою частиною мови воно є (2б.):*

Природа до всього тривожно прислухаючись чітко тримає над землею кожний звук і дівочу пісню і скрип воза і клекіт чорногуза.

|  |  |
| --- | --- |
| **КОНТРОЛЬНА РОБОТА №1**  ДІЄСЛОВО. ФОРМИ ДІЄСЛОВА. ДОКОНАНИЙ І НЕДОКОНАНИЙ ВИД ДІЄСЛОВА. ЧАС ДІЄСЛОВА. ДІЄСЛОВА І І ІІ ДІЄВІДМІНИ | |
| І ВАРІАНТ | ІІ ВАРІАНТ |
| 1 В | 1 А |
| 2 Б | 2 Б |
| 3 Г | 3 Г |
| 4 Б | 4 В |
| 5 А | 5 Б |
| 6 Б | 6 Б |
| 7 Б | 7 Б |
| 8 Б | 8 А |
| 9 А | 9 Г |
| 10 Б | 10 Б |
| 11 В | 11 Г |
| 12 Б | 12 А |
| 13 1В, 2Б, 3Г, 4А | 13 1Б, 2А, 3Г, 4В |
| 14 1В, 2А, 3Г, 4Б | 14 1Б, 2В, 3Г, 4А |
| 15 1Г, 2Б, 3В, 4А | 15 1Б, 2В, 3Г, 4А |
| 16 1Д, 2В, 3Б, 4Г | 16 1Д, 2В, 3Б, 4Г |
| **КОНТРОЛЬНА РОБОТА №2**  СПОСОБИ ДІЄСЛОВА (ДІЙСНИЙ, УМОВНИЙ, НАКАЗОВИЙ). БЕЗОСОБОВІ ДІЄСЛОВА. СПОСОБИ ТВОРЕННЯ ДІЄСЛІВ. НЕ З ДІЄСЛОВАМИ (ПОВТОРЕННЯ). ПРАВОПИС -ТЬСЯ, - ШСЯ В ДІЄСЛОВАХ (ПОВТОРЕННЯ) | |
| І ВАРІАНТ | ІІ ВАРІАНТ |
| 1 В | 1 В |
| 2 Г | 2 Б |
| 3 Б | 3 Г |
| 4 Б | 4 В |
| 5 А | 5 Б |
| 6 Б | 6 В |
| 7 Г | 7 В |
| 8 А | 8 В |
| 9 Б | 9 В |
| 10 Б | 10 Б |
| 11 А | 11 Б |
| 12 Б | 12 Б |
| 13 1Б, 2В, 3Г, 4А | 13 1Б, 2В, 3Г, 4А |
| 14 1Д, 2А, 3В, 4Б | 14 1Д, 2А, 3В, 4Б |
| 15 1Б, 2А, 3В | 15 1Б, 2А, 3В |
| 16 1А, 2В, 3Б | 16 1А, 2В, 3Б |
| **КОНТРОЛЬНА РОБОТА №3**  ДІЄПРИКМЕТНИК | |
| 1 А | 1 Г |
| 2 Б | 2 Г |
| 3 В | 3 В |
| 4 В | 4 В |
| 5 Б | 5 Г |
| 6 Б | 6 Б |
| 7 Б | 7 В |
| 8 Г | 8 В |
| 9 В | 9 Г |
| 10 В | 10 В |
| 11 В | 11 А |
| 12 А | 12 В |
| 13 1Б, 2В, 3А | 13 1Б, 2В, 3А |
| 14 1Г, 2В, 3Б, 4А | 14 1Г, 2В, 3Б, 4А |
| 15 1В, 2А, 3Б, 4Г | 15 1В, 2Г ,3Б, 4А |
| 16 1Г, 2А, 3В, 4Б | 16 1Г, 2А, 3В, 4Б |
| **КОНТРОЛЬНА РОБОТА №4**  ДІЄПРИСЛІВНИК | |
| 1 В | 1 В |
| 2 А | 2 Г |
| 3 Г | 3 Г |
| 4 Б | 4 А |
| 5 Г | 5 А |
| 6 Б | 6 Г |
| 7 В | 7 В |
| 8 А | 8 В |
| 9 Б | 9 В |
| 10 А | 10 А |
| 11 Г | 11 Б |
| 12 Г | 12 Г |
| 13 Г | 13 Б |
| 14 Б | 14 А |
| 15 1Г, 2В, 3Б, 4 А | 15 1 Б, 2А, 3В, 4Г |
| 16 1А, 2В, 3Г, 4Б | 16 1Г, 2Б, 3В, 4Д |
| 17 1А, 2Д, 3Б, 4В | 17 1Д, 2Б, 3А, 4Г |
| **КОНТРОЛЬНА РОБОТА №5**  ПРИСЛІВНИК | |
| 1 А | 1 В |
| 2 В | 2 В |
| 3 В | 3 Б |
| 4 А | 4 В |
| 5 А | 5 Б |
| 6 Б | 6 Г |
| 7 А | 7 Г |
| 8 Б | 8 Г |
| 9 Б | 9 Г |
| 10 А | 10 Г |
| 11 Г | 11 А |
| 12 А | 12 Б |
| 13 1В, 2Б, 3А, 4Г | 13 1Д, 2А,3Б, 4В |
| 14 1В, 2А, 3Д, 4Б | 14 1Б, 2В, 3А, 4Г |
| 15 1В, 2А, 3Д ,4 Б | 15 1Б, 2А, 3Д ,4 Г |
| 16 1Б, 2А, 3В, 4Д | 16 1Б, 2А, 3В, 4Д |
| **КОНТРОЛЬНА РОБОТА №6**  ПРИЙМЕННИК. СПОЛУЧНИК. ЧАСТКА. ВИГУК | |
| 1 В | 1 А |
| 2 В | 2 Г |
| 3 Г | 3 Б |
| 4 Г | 4 А |
| 5 В | 5 Г |
| 6 Б | 6 В |
| 7 А | 7 Г |
| 8 А | 8 Б |
| 9 Б | 9 А |
| 10 Г | 10 Г |
| 11 В | 11 Б |
| 12 А | 12 В |
| 13 1Б, 2 Г,3 В, 4А | 13 1Б, 2Г, 3А, 4В |
| 14 1А, 2 Б,3 Д, 4Г | 14 1Б, 2А, 3Г, 4В |
| 15 1А, 2 Б, 3В | 15 1В, 2Б,3А |
| 16 1В, 2Д, 3Г, 4Б | 16 1Б, 2А, 3В, 4Г |